



## VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

4 a 8 de novembro de 2018  
Foz do Iguaçu, Paraná, Brasil  
ISBN: 978-85-98092-49-2

### GT7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

#### RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO E APRESENTAÇÃO

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA NÃO ATUAREM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Henrique Rizek Elias, Línlya Sachs	Aceito
IDENTIDADE E PARTICIPAÇÃO EM MESTRADOS PROFISSIONAIS: ENTRETECENDO TENSÕES E DISCURSOS ENTRE O MUNDO ACADÊMICO E O DA PRÁTICA DOCENTE	Ana Leticia Losano, Dario Fiorentini	Aceito com modificações
PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO: PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA AVALIAÇÃO COMO ASPECTO CONSTITUINTE DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA	Maria Marta da Silva, Wellington Lima Cedro	Aceito com modificações
ABORDAGEM INVESTIGATIVA EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO COM CASOS DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Denise Knorst da Silva	Aceito com modificações
AS CONTRIBUIÇÕES DE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Adriana Fátima de Souza Miola, Patricia Sandalo Pereira	Aceito com modificações
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UM PANORAMA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS	Cirléia Pereira Barbosa, Celi Espasandin Lopes	Aceitar

OS PROFESSORES E A SUBORDINAÇÃO “ATIVA E CONSENTIDA” NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DE MATEMÁTICA	Elaine Sampaio Araujo	Aceito com modificações
AS RELAÇÕES DIALÉTICAS ATRIBUÍDAS AO JOGO NO MOVIMENTO FORMATIVO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Bruno Silva Silvestre, Wellington Lima Cedro	Aceito com modificações
O BALANÇO ENTRE RISCO E CONFORTO COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOVER MUDANÇAS NA PRÁTICA	Rita Santos Guimarães, Leonardo Barichello	Aceitar
CONEXÃO ENTRE A DÍADE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Kely Fabricia Pereira Nogueira, Patricia Sandalo Pereira	Aceito com modificações
AS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: DE ALUNO A PROFESSOR	Patrícia Perlin, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes	Aceito com modificações
Sentidos sobre Problemas na formação inicial de professores de matemática	Wellington Pereira das Virgens, Vanessa Dias Moretti	Aceitar
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE FORMADORAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE SÃO INVESTIGADORAS DA DOCÊNCIA: DE ESTUDANTE A PROFESSORA	Flávia Cristina Figueiredo Coura, Cármen Lúcia Bracaglion Passos	Aceito com modificações
Narrativas de aulas e design research como práticas de formação do professor que ensina matemática	Adair Mendes Nacarato, Kátia Gabriela Moreira	Aceitar
A PREPARAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UMA PROPOSTA ESTADUNIDENSE NO CURRÍCULO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO BRASIL	Sabrina Bobsin Salazar, Patrícia da Conceição Fantinel, Daniela Stevanin Hoffmann	Aceito com modificações
A Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais em Matemática: um híbrido de lógicas recontextualizadas	Sueli Fanizzi	Aceito com modificações
TENSÕES ENTRE OS TEXTOS MOVIDOS DA MATEMÁTICA ESCOLAR E O DISCURSO PEDAGÓGICO DO PROFMAT	Flávia Cristina de Macêdo Santana, Jaqueline de Souza Pereira Grilo, Jonei Cerqueira Barbosa	Aceito com modificações
DIÁLOGO, INVESTIGAÇÃO E CRITICIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM UMA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO	Aldinete Silvino Lima, Iranete Maria Silva Lima	Aceitar

DO CAMPO		
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A JUSTIÇA SOCIAL E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO	Fernando Luis Pereira Fernandes, Maria do Carmo de Sousa	Aceito com modificações
A ATIVIDADE PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA	Sandra Aparecida Fraga da Silva, Dilza Côco, Alexandre Krüger Zocolotti	Aceitar
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES ORIENTADORES DE ESTUDOS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: PROTAGONISMOS E POSSIBILIDADES	Neura Maria De Rossi Giusti, Jutta Cornelia Reuwsaat	Aceito com modificações
Formação de professores e cultura matemática: um estudo no contexto de uma disciplina de Análise Real	Victor Augusto Giraldo, Diego Matos, Wellerson Quintaneiro	Aceito com modificações
APRENDIZAGENS DOCENTES SITUADAS E MOBILIZADAS NOS ESTÁGIOS DE DESENVOLVIMENTO DE UMA COMUNIDADES DE PRÁTICA	Douglas da Silva Tinti, Ana Lúcia Manrique	Aceito com modificações
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E USO DE TECNOLOGIA: EXPERIÊNCIA COM O GEOGEBRA NA MODALIDADE EAD	Vandoir Stormowski	Aceito com modificações
MAPEAMENTO E ESTADO DA PESQUISA SOBRE O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA COMO CAMPO DE ESTUDO	Dario Fiorentini	Aceitar
CONHECIMENTO INTERPRETATIVO E ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DE E QUE ENSINA MATEMÁTICA – UMA DISCUSSÃO ARTICULADA EM CONTEXTOS DE FORMAÇÃO	Miguel Ribeiro, Milena Policastro, Alessandra Almeida, Marlova Caldato, Maria Mellone	Aceitar
OFICINAS-EXPERIÊNCIA NUMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DA SOLUÇÃO DE UM PROBLEMA A PROBLEMATIZAÇÃO DE SI MESMA	Debora Regina Wagner, Cláudia Regina Flores	Aceito com modificações

**Importante:** o coordenador do GT verificará as modificações no trabalho para o aceite definitivo.

