

Homologação das propostas de trabalhos a serem publicados pela SBEM-PR

A diretoria da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) – regional Paraná, torna público a homologação dos capítulos submetidos para constituição da Coleção de Livros SBEM/Paraná, Unidade Temática Álgebra, conforme segue:

Título do capítulo	Situação
Atividade orientadora de ensino: uma proposta para o desenvolvimento do pensamento algébrico por meio do ensino de números	Homologado
Tarefas desafiadoras e o ensino exploratório como meios para desenvolver o pensamento algébrico nos anos iniciais	Homologado
Pensamento algébrico e ideias de função manifestados por estudantes dos anos iniciais ao resolverem problemas mistos	Homologado
Articulações entre álgebra e geometria na educação básica: explorando o conceito de simetria em uma pesquisa da própria prática	Homologado
Os padrões e regularidades das brincadeiras com palmas: possibilidades para o desenvolvimento do pensamento algébrico	Homologado
Padrão e generalização: possibilidades para o ensino da operação de potenciação em uma perspectiva do ensino exploratório	Homologado
Por que ensinar os conceitos de função no ensino médio a partir de nexos conceituais?	Homologado
Aspectos do pensamento algébrico mobilizados em um contexto de formação continuada de professoras que ensinam matemática nos anos iniciais	Homologado
Pensamento algébrico no contexto do clube de matemática: explorando o movimento, variável e relação funcional nos anos iniciais	Homologado
O planejamento de uma aula na perspectiva do ensino exploratório para o desenvolvimento do pensamento funcional	Homologado
Crianças também pensam algebricamente e a modelagem matemática pode mostrar!	Homologado
Aspectos do pensamento algébrico na base nacional comum curricular do ensino médio na área de matemática e suas tecnologias	Homologado
Um estudo de indícios de pensamento algébrico de estudantes do ensino fundamental por meio da análise da produção escrita	Homologado
Uma exploração algébrica da árvore pitagórica	Homologado

Após a publicação deste edital, a avaliação dos capítulos será feita aos pares e às cegas. Conforme descrito no edital de publicação, para cada submissão homologada, os avaliadores produzirão um parecer circunstanciado, com base em uma Ficha de Avaliação a ser disponibilizada, com uma conclusão explicitando a aprovação ou não aprovação da proposta.

O Edital de textos aprovados será lançado e, caso seja necessário, a equipe organizadora publicará os textos aprovados em caráter classificatório com o intuito de selecionar os capítulos que comporão o livro a ser publicado. Neste caso, a aprovação da proposta não garantirá a sua publicação.

09 de novembro de 2023
(SBEM-PR)