



UM OLHAR NOS TRABALHOS BIOGRÁFICOS SOBRE MATEMÁTICOS QUE ATUARAM NO BRASIL

Antonio Peixoto de Araujo Neto
Universidade Estadual de Maringá - UEM
netopeixotoaraujo@hotmail.com

Lucieli M. Trivizoli
Universidade Estadual de Maringá - UEM
lmtrivizoli@uem.br

Resumo: Este trabalho de cunho qualitativo está relacionado a uma pesquisa de doutorado iniciada em março de 2017 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (PCM) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Para este texto, temos por objetivo observar os trabalhos biográficos desenvolvidos sobre matemáticos que atuaram no Brasil que estão disponíveis na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) com vistas a evidenciar a área da pesquisa biográfica no Brasil no campo da História da Matemática e a inserir o trabalho de doutorado em andamento nesta área, tornando-o, assim, parte de um espectro amplo e não isolado. Para a presente pesquisa, nos valem da vertente metodológica da pesquisa bibliográfica e realizamos a busca na BDTD por trabalhos desenvolvidos com a temática da biografia sobre matemáticos que atuaram no Brasil. Dentre as contribuições dos sujeitos biografados apresentados neste texto, evidenciamos os esforços mobilizados para a criação de Instituições e cursos de Matemática, no desenvolvimento de pesquisas em Matemática, em prol da formação de professores e na promoção de ambientes de aprendizagem.

Palavras-chave: História da Educação Matemática no Brasil. História da Educação Matemática no Paraná. Pesquisa Biográfica. Remy Freire.

INTRODUÇÃO

Este trabalho relaciona-se com uma pesquisa de doutorado iniciada em março de 2017 no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (PCM) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Na pesquisa de doutorado, o objetivo é investigar historicamente aspectos profissionais, a produção acadêmica do português João Remy Teixeira Freire (Remy Freire) e as suas contribuições para a Matemática e a Educação Matemática no Brasil. Para o presente texto, temos por objetivo observar os trabalhos biográficos desenvolvidos sobre matemáticos que atuaram no Brasil, por meio de uma busca na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), com vistas a evidenciar a área da pesquisa biográfica no Brasil no campo da História da Matemática e a inserir o trabalho de doutorado em andamento nesta área, tornando-o, assim, parte de um espectro amplo e não isolado.

Para Mendes (2012, p. 467-468), “o campo da História da Educação Matemática contempla as histórias da disciplina Matemática, das instituições sociais e educacionais, das (auto) biografias de matemáticos e professores de Matemática do passado (antigo e recente)”. Além disso, o autor observa que essas possibilidades de pesquisas em Educação Matemática contribuem para a formação de professores de Matemática e para o desenvolvimento do ensino da Matemática escolar, além de certamente contribuírem para a constituição dos acervos documentais, das memórias e do patrimônio da Educação Matemática brasileira (MENDES, 2012). É nesse campo que se insere nossa narrativa histórico-biográfica sobre Remy Freire, em desenvolvimento no âmbito da pesquisa de doutorado mencionada.

Segundo o Decreto de naturalização, Brasil (1953), Remy Freire nasceu em Lisboa, Portugal, em 24 de novembro de 1917 e era filho de Garibaldi Alves Freire e Laura da Silva Teixeira Freire. De acordo com Rezende (2011), Remy Freire era formado em Ciências Econômicas e Financeiras pela Universidade de Lisboa, onde também fez seu doutoramento em Ciências Econômicas. Além disso, era doutor em Estatística pela Universidade de Paris. Foi assistente de Bento de Jesus Caraça, o qual é destacado por suas contribuições para o desenvolvimento do ensino da Matemática em Portugal (AMARAL, 2014). Remy Freire veio de Portugal para o Brasil em 1952 e foi um dos idealizadores para a criação da Sociedade Paranaense de Matemática (SPM) e difusor da Matemática em Curitiba, onde ficou estabelecido, de acordo com as nossas análises, até 1955 quando foi para o Chile ocupar uma posição na Organização das Nações Unidas (ONU).

Para situar o trabalho de doutoramento que se encontra em desenvolvimento, buscamos por pesquisas biográficas sobre matemáticos que atuaram no Brasil que já foram realizadas. Nas próximas seções, apresentamos a metodologia, os procedimentos metodológicos de coleta e análise dos trabalhos obtidos a partir de uma busca na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e uma descrição dos trabalhos selecionados.

METODOLOGIA

Nesta pesquisa qualitativa nos embasamos metodologicamente pelos pressupostos da pesquisa bibliográfica. Segundo Fiorentini e Lorenzato (2009) a pesquisa bibliográfica pode ser entendida como aquela constituída sobre a literatura existente em bibliotecas, museus, arquivos

e centros de memórias. No caso da presente pesquisa, as nossas buscas foram realizadas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)¹.

Para Fiorentini e Lorenzato (2009) nesta modalidade de pesquisa a coleta de dados é organizada a partir da elaboração de fichamentos, que são desenvolvidos a partir das intencionalidades do autor. Para a composição destas fichas de leitura, utilizamos as orientações defendidas por Nascimento (2012). Segundo este autor, a leitura é o que mais caracteriza a pesquisa bibliográfica, pois é a partir dela que constituímos grande parte das informações que dão forma às análises estabelecidas.

Assim, realizamos uma busca avançada na BDTD em maio de 2019 e utilizamos as palavras “biografia” e “matemático” e selecionamos todos os campos, conforme figura a seguir:

Figura 1 – Busca por trabalhos biográficos na BDTD

Fonte: os autores

Desta busca, obtivemos 66 resultados:

¹ <<http://bdtd.ibict.br/vufind/>. Acesso em 01 de maio de 2019>



Figura 2 – Resultado da busca por trabalhos biográficos na BDTD
Fonte: os autores

A partir destes 66 trabalhos, realizamos uma leitura exploratória, também conhecida como leitura de reconhecimento, que segundo Nascimento (2012) tem por objetivo verificar se as obras localizadas apresentam informações que são correlatas ao tema pesquisado. Segundo o autor, este tipo de leitura considera as informações contidas no título, resumo e sumário.

Desta forma, fizemos a leitura exploratória dos títulos, dos sumários e dos resumos e detectamos 11 trabalhos que tratam sobre biografias de matemáticos que atuaram no Brasil e sobre eles apresentamos alguns dados na tabela a seguir, de acordo com a ordem cronológica da sua conclusão:

Título	Autor (a)	Orientador (a)	Nível	Instituição	Ano
Mario Tourasse Teixeira – o homem, o educador, o matemático	Roméia Mara Alves Souto	Sergio Roberto Nobre	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2006
Um olhar sobre as contribuições do professor Nelson Onuchic para o desenvolvimento da Matemática no Brasil	Marcelo Gonzalez Badin	Sergio Roberto Nobre	Mestrado	UNESP – Rio Claro	2006
Alguns aspectos da obra matemática de Joaquim Gomes de Souza	Carlos Ociran Silva Nascimento	Eduardo Sebastiani Ferreira	Mestrado	UNICAMP	2008

Joaquim Gomes de Souza (1829-1864): a construção de uma imagem de Souzinha	Irene Coelho de Araujo	Sonia Barbosa Camargo Iglioni	Doutorado	PUC – São Paulo	2012
As contribuições de Chaim Samuel Hönig para o desenvolvimento da matemática brasileira	Mariana Feiteiro Cavalari	Sergio Roberto Nobre	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2012
Willie Alfredo Maurer: vida, obras e contribuições para o ensino da matemática no Brasil	Glen César Lemos	Irineu Bicudo	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2013
Theodoro Augusto Ramos: um estudo comentado de sua tese de doutoramento	Sabrina Helena Bonfim	Marcos Vieira Teixeira	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2013
Candido Lima da Silva Dias - da Politécnica aos primórdios da FFCL DA USP	Paulo César Xavier Duarte	Rosa Lucia Svezut Baroni	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2014
Carlos Benjamin de Lyra e a Topologia Algébrica no Brasil	Thiago Tagliatela Lima Cobra	Sergio Roberto Nobre	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2014
Francisco Antonio Lacaz Netto (1911-1991): um estudo biográfico	Angélica Luiz Calabria	Sergio Roberto Nobre	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2015
Benedito Castrucci e as suas publicações destinadas ao ensino em geral com ênfase em Geometria	Luiz Carlos Ramassotti	Irineu Bicudo	Doutorado	UNESP – Rio Claro	2018

Quadro 1 – Trabalhos biográficos sobre matemáticos que atuaram no Brasil
Fonte: os autores

Dos 11 trabalhos selecionados, 2 são provenientes de pesquisas em nível de mestrado e 9 em nível de doutorado, em um espaço de tempo relativamente curto e recente, de 2006 a 2018, e sendo 5 deles orientados pelo professor Dr. Sergio Roberto Nobre e 2 pelo professor Dr. Irineu Bicudo, evidenciados pelo número de orientações nesta área, sendo todos desenvolvidos na mesma instituição (UNESP – Rio Claro).

Observamos, ainda, que os 11 trabalhos foram desenvolvidos no estado de São Paulo, o que reforça a indagação de D'Ambrosio (2011) acerca da concentração de núcleos de pesquisa em regiões centrais e a necessidade do desenvolvimento de pesquisas como estas em regiões consideradas periféricas ou em desenvolvimento no que tange o desenvolvimento científico, como é o estado do Paraná, o que reforça a importância da execução da pesquisa de doutoramento que está sendo realizada.

Diante destes dados, realizamos uma leitura seletiva dos 11 trabalhos. Segundo Nascimento (2012) este tipo de leitura objetiva aprofundar conhecimentos sobre os pontos que se deseja alcançar por intermédio da pesquisa em desenvolvimento. Na leitura seletiva, os textos a serem lidos tratam diretamente da temática da pesquisa. A seguir, apresentamos um descritivo panorâmico dos objetivos de cada um dos 11 trabalhos e alguns comentários. Observamos que cada pesquisa possui as suas particularidades e limitações em parâmetros de acesso às informações sobre os biografados e que evidenciamos algumas das fontes e dos resultados obtidos por cada pesquisador.

UMA DESCRIÇÃO DOS TRABALHOS

Em sua pesquisa de doutorado, Souto (2006) organiza seu trabalho em três grandes eixos, com o objetivo de evidenciar a vida e a obra do professor Mario Tourasse Teixeira, mostrando-o como incentivador da atividade matemática e como precursor do movimento de Educação Matemática que teve origem em Rio Claro, Estado de São Paulo.

Inicialmente é apresentada uma biografia, procurando mostrar a face do homem, a do educador e a do matemático Mario Tourasse. A segunda parte do trabalho apresenta os temas de investigação que se constituíram em objeto de seu interesse, mostrando elos entre seu pensamento matemático, suas concepções e até alguns traços de seu comportamento. Nessa abordagem a autora apresentou um panorama sobre a tese de doutoramento de Mario Tourasse Teixeira sobre “M-álgebras”, orientada pelo professor Antônio Aniceto Ribeiro Monteiro e pouco divulgada no universo acadêmico. Na última parte, Souto (2006) explicita suas crenças e os pressupostos teóricos dos quais se apropriou em busca de suporte para a realização do trabalho. A autora assume que a História é a ciência dos homens em sociedade no tempo, como propôs Marc Bloch, e revela suas concepções sobre a natureza do conhecimento histórico, suas noções de documentos e fontes e discute questões relacionadas aos métodos do historiador e à subjetividade do seu trabalho.

Além do seu trabalho desenvolvido sobre a Lógica, segundo Souto (2006), as principais contribuições de Mario Tourasse para a Educação Matemática no Brasil estão relacionadas à mobilização de discussões relacionadas ao ensino de Matemática, criação de ambientes de aprendizagem e inclusão em Rio Claro anos antes da criação do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Além disso, por sua iniciativa, em 1974 foi criado no Departamento de Matemática da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Rio Claro, o movimento do SAPO – Serviço Ativador em Pedagogia e Orientação.

O trabalho de mestrado desenvolvido por Badin (2006) teve por objetivo apresentar as contribuições do professor Nelson Onuchic para o desenvolvimento da Matemática no Brasil, mostrando a atuação dele na criação dos cursos de Matemática da Unesp – Rio Claro e da USP – São Carlos, sua trajetória acadêmica, seus feitos como matemático e também como orientador, com influência na implementação no Brasil de uma linha de pesquisa na área de Equações Diferenciais.

Com o intuito de contribuir para a escrita da história do desenvolvimento da Matemática no Brasil, relevando a participação do professor Onuchic no processo, Badin (2006) apresenta uma biografia de Nelson Onuchic, destacando o trabalho dele como professor e pesquisador, suas relações com as instituições de ensino e pesquisa onde atuou, sua produção acadêmica e a continuidade da linha de pesquisa por ele iniciada. Este estudo baseou-se em pesquisas documentais e entrevistas: as primeiras, realizadas nos arquivos pessoais de Lourdes Onuchic e nas universidades onde o professor Onuchic trabalhou; as entrevistas, realizadas com familiares dele, alunos e outros educadores com os quais ele conviveu durante a vida acadêmica.

De acordo com Badin (2006) as principais contribuições de Nelson Onuchic para a Matemática no Brasil estão relacionadas no estudo de Equações Diferenciais Funcionais, com ênfase na aplicação de métodos topológicos no estudo das propriedades assintóticas das soluções, e na criação dos cursos de Matemática da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Unesp de Rio Claro e da Escola de Engenharia de São Carlos, onde também consolidou um Programa de Pós-Graduação.

Nascimento (2008), em sua pesquisa de mestrado, teve por objetivo fornecer material para o ensino de Cálculo e História da Matemática, tomando como base o resgate da vida e obra do matemático maranhense Joaquim Gomes de Souza, mais conhecido na História da Matemática brasileira como Souza (1829-1864), com foco em uma de suas proposições, denominada: Redução de Funções Descontínuas à Forma de Funções Contínuas.

O sujeito da pesquisa, Joaquim Gomes de Souza, segundo Nascimento (2008), nasceu em 1829, no sítio da Conceição, à margem do rio Itapecuru, no Maranhão. Após tentativas

frustradas de ingresso na carreira militar foi cursar Medicina no Rio de Janeiro e desenvolveu pesquisas na área da Matemática, tendo defendido seu doutorado aos 19 anos de idade.

Outra pesquisa desenvolvida sobre este sujeito da pesquisa de Nascimento (2008), foi o trabalho de doutorado de Araujo (2012), cuja tese apresenta uma investigação sobre a vida e as obras de Joaquim Gomes de Souza com vistas à construção de uma imagem desse personagem. Para tanto, a autora promove um debate sobre algumas das ações que levam uma pessoa a se tornar importante para a História, como são registrados os acontecimentos que a fizeram se tornar nome de rua, nome de escolas, praças, razões do por que alguém escreveu livros sobre a pessoa, realizou homenagens públicas e construiu monumentos dela.

Como suportes teórico e metodológico são adotados elementos da Análise de Discurso Francesa (ADF), buscando tanto aproximar das concepções de Foucault e Bakhtin quanto relacionar História e Linguística, fugindo da percepção da transparência da linguagem e da ilusão do entendimento das variadas formas de expressões possíveis por meio dos códigos linguísticos. Em busca de formas de lidar com as noções discursivas, sua significação, seu sentido e seu uso na História, Araujo (2012) tomou a decisão de estudar pontos de vista de historiadores, filósofos e linguistas com vistas a auxiliar na efetivação do trabalho. A conclusão da autora é de que uma imagem de Souzinha não se resume ao que ele de fato produziu em termos de obras fantásticas ou perfeitas. Os fatos, as tradições, crenças, prestígio familiar, os valores presentes no século XIX, a forma de escrita das biografias foram fatores que permitiram a sua inserção na história, segundo esta pesquisadora.

Dentre as contribuições de Souzinha, Nascimento (2008) e Araujo (2012) destacam o legado das pesquisas matemáticas e físicas desenvolvidas pelo biografado, tais como: Funções e Continuidade, Astronomia, Resolução de equações numéricas, Métodos gerais de integração, Integração de equações diferenciais parciais, Análise Matemática, Teoria do som, Determinação de funções incógnitas, dentre outras.

Com o objetivo de analisar a atuação acadêmica do professor Chaim Samuel Hönig para o desenvolvimento da Matemática no Brasil, Cavalari (2012) investigou em sua pesquisa de doutorado a trajetória acadêmica deste professor, privilegiando suas principais obras, sua Descendência Científica, os matemáticos que o influenciaram e suas contribuições para a criação e o desenvolvimento da Comunidade Matemática brasileira.

Em relação ao sujeito da pesquisa, Cavalari (2012) relata que o professor Chaim graduou-se em Matemática e Física pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FFCL) da Universidade de São Paulo (USP) e nesta Universidade fez o doutoramento e tornou-se professor Livre-Docente e professor Titular. Trabalhou no Departamento de Matemática da

USP, inicialmente na FFCL e, posteriormente, no Instituto de Matemática e Estatística (IME). Segundo a autora, sua Descendência Científica é constituída de mais de 70 acadêmicos que atuam e/ou atuaram em importantes instituições de ensino superior no Brasil e realizam e/ou realizaram investigações nas áreas de Educação Matemática, História da Matemática e, especialmente, Análise.

Além do legado enquanto professor e pesquisador, Cavalari (2012) relata que uma outra importante contribuição de Chaim para a Matemática no Brasil foi a sua atuação para constituição da Comunidade Matemática brasileira, com a criação de Colóquios Brasileiros de Matemática, em que foi o coordenador da primeira edição do evento e, também, por promover a comunicação de alunos que realizavam pesquisas matemáticas no Brasil; e foi membro fundador da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), em que foi o seu primeiro presidente e o primeiro editor-chefe do Boletim organizado pela SBM.

Na sua pesquisa de doutorado, Lemos (2013) teve por objetivo realizar uma investigação sobre a vida pessoal e profissional de Willie Maurer no contexto social, identificar as obras publicadas e não publicadas e apresentar as suas contribuições, nos diferentes documentos analisados, de sua atuação profissional. Para tanto, o autor utilizou como fontes os documentos pessoais, institucionais, fotografias, publicações e entrevistas. Willie Maurer nasceu em 1907 nos Estados Unidos da América e veio para o Brasil em 1911. A investigação documental foi delimitada ao período de 1907 a 1999 e aos estados onde Willie Maurer atuou profissionalmente, tais como São Paulo, Goiás, Minas Gerais e Distrito Federal.

Segundo Lemos (2013), em seus 91 anos de vida, Willie Maurer foi professor de Matemática e Física e autor de livros didáticos nos diversos níveis de ensino e contribuiu para a formação de professores e pesquisadores nestas duas áreas, nos Estados de São Paulo e Goiás. Além disso, foi um dos criadores da Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo, onde trabalhou por mais de trinta anos, e do Instituto de Matemática e Física da Universidade Federal de Goiás e da Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

Na pesquisa de doutorado desenvolvida por Bonfim (2013), adentrando-se na Matemática e especificamente na História da Matemática no Brasil, com seus personagens e obras que possuíram notável importância para o desenvolvimento desta ciência, o estudo desenvolvido teve como escopo apresentar a pesquisa realizada acerca do engenheiro-matemático Theodoro Augusto Ramos (1895-1935).

Bonfim (2013) descreve uma biografia de sua vida, delineada do ponto de vista do profissional (atividades de cunho acadêmico, político e administrativo) em parâmetros do pessoal, visto as poucas informações que se foi permitido ter acesso. De sua produção científica,

foram listados os artigos e obras que foi possível ter acesso, optou-se, neste trabalho, por uma apreciação de sua tese de doutoramento intitulada “Sobre as funções de variáveis reais”, datada do ano de 1918 e defendida para obtenção do grau de doutor em Ciências Físicas e Matemáticas pela Escola Politécnica do Rio de Janeiro.

Além de ter assumido cargos políticos, as principais contribuições de Theodoro Augusto Ramos para a Matemática no Brasil foram relacionadas no seu trabalho para a criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo e da contratação de professores provenientes da Europa; e dos seus estudos desenvolvidos na Matemática.

Duarte (2014) em sua pesquisa de doutorado, trata da trajetória profissional de Candido Lima da Silva Dias, ressaltando seu papel como professor de Matemática, inicialmente como assistente do Professor Luigi Fantappiè, e em seguida como docente da então recém-criada Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da Universidade de São Paulo - FFCL da USP, em 1934. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi analisar a transferência de Candido Lima da Silva Dias, da Politécnica para a FFCL da USP, destacando sua atuação acadêmica nessa Faculdade.

Para auxiliar no alcance dessa meta, o autor apresenta a trajetória de Candido Lima da Silva Dias como professor de Matemática nos primórdios da FFCL da USP em que procura citar tópicos gerais sobre o ensino de Matemática trabalhados pelo Professor Candido Lima da Silva Dias, com o objetivo de observar os aspectos didáticos inseridos no início de sua carreira enquanto professor da FFCL da USP, a partir da década de 1930 até o início da década de 1950. Como resultados, Duarte (2014) destaca a tese de Doutorado de Candido Lima da Silva Dias sobre a regularidade dos funcionais definidos no campo das funções analíticas e descreve as atividades científicas, didáticas, bem como os trabalhos publicados caminhando através da documentação guardada pelo próprio Candido Lima da Silva Dias e cedida, para consultas, pela sua família.

As principais contribuições de Candido Lima Silva Dias, segundo Duarte (2014), foram para a consolidação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, e também por meio de diversos trabalhos relacionados aos seus estudos sobre Funções Analíticas.

Cobra (2014) em sua pesquisa de doutorado, buscou contemplar três objetivos principais: investigar o início da pesquisa em Topologia Algébrica no Brasil, a trajetória do professor e pesquisador Carlos Benjamin de Lyra (1927 - 1974) e seu legado acadêmico. Inicialmente, o autor apresenta o surgimento da Topologia em termos mundiais. Em seguida, fala sobre o início da pesquisa em Topologia Algébrica no Brasil, para tanto, traz um breve

histórico do curso de Matemática na criação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo (USP).

Neste contexto, o pesquisador destaca o papel desempenhado por Lyra nessa Universidade e sua contribuição para o início da pesquisa em Topologia Algébrica no Brasil, além da influência científica que exerceu sobre estudantes de sua época. Apresenta uma biografia do sujeito da pesquisa, na qual constam detalhes sobre sua criação, suas mudanças e viagens ao exterior e o que o levou a escolher a Matemática e, posteriormente, a Topologia Algébrica como campos de atuação. Por fim, Cobra (2014) faz uma análise comentada da obra de Lyra intitulada “Introdução à Topologia Algébrica”, que serviu de texto para um curso ministrado por ele no “Primeiro Colóquio Brasileiro de Matemática”, em 1957.

Desta forma, de acordo com Cobra (2014), as principais contribuições de Lyra para o desenvolvimento da Matemática no Brasil estão relacionadas aos seus estudos em Topologia Algébrica, sendo o primeiro pesquisador a proferir um curso sobre esta temática no país e, também, pelo grupo de alunos que seguiram a sua área de pesquisa, por sua influência.

Em sua pesquisa de doutorado, Calabria (2015) tem por intuito acrescentar informações à História da Matemática no Brasil e apresentar um estudo biográfico sobre o professor Francisco Antônio Lacaz Netto, descrevendo sua formação, sua carreira docente, suas principais obras e homenagens, privilegiando a sua trajetória no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) e a sua dedicação como professor, a qual o torna, segundo a perspectiva da autora, um educador matemático. Para alcançar o objetivo da pesquisa, a autora utilizou como fontes as cartas de professores, cartões postais, anotações e documentos referentes ao ITA.

Sobre o sujeito da pesquisa, Calabria (2015) observa que Francisco Antonio Lacaz Netto, natural de Guaratinguetá, São Paulo, proveniente de uma família simples e tradicional, iniciou seus estudos no Curso Normal (magistério), em seguida, em Farmácia, depois Engenharia Geográfica e, por fim, Matemática, sendo que não exerceu as funções de farmacêutico e engenheiro. Adotou a Matemática e a educação como profissão, ou seja, foi ser professor; dom, segundo a autora, talvez herdado de seu pai, também destacado professor de Matemática.

Ainda segundo a pesquisadora, as principais contribuições de Lacaz Netto para a Matemática no Brasil foram enquanto autor de livros didáticos e professor do ITA, em que ocupou cargos de gestão como reitor em um momento de crise e era um professor que se preocupava com a aprendizagem dos seus alunos, sendo lembrado e condecorado com homenagens por eles pelo seu trabalho como educador.

Ramassotti (2018) em sua pesquisa de doutorado, teve por objetivo reconstituir a história de vida de Benedito Castrucci. Para tanto, o autor apresenta aspectos da vida pessoal, a origem dos seus antecedentes, algumas circunstâncias da infância, juventude e do convívio familiar com esposa e filhos. Ainda segundo este autor, no relato sobre a formação acadêmica na educação básica e superior de Benedito Castrucci, foram reveladas as diversas escolas que frequentou, indicando que recebeu elevado padrão de ensino, conhecimento específico e cultural de vanguarda.

Segundo Ramassotti (2018), foram identificadas algumas características do processo educativo, da relação com professores e do rendimento escolar do sujeito da pesquisa e também a trajetória profissional como docente por diversas instituições o que exemplificam sua dedicação por muitos anos ao ensino e aprendizagem da matemática, na formação de jovens, professores de matemática e também engenheiros. Segundo o autor, como pesquisador e educador, Benedito Castrucci contribuiu diretamente para o desenvolvimento das atividades de pesquisa em matemática e na estruturação e consolidação da Educação Matemática brasileira e a sua obra destinada ao estudo e ensino da geometria aponta que ele foi um dos maiores autores e investigadores desse tema no Brasil.

CONSIDERAÇÕES

Diante do exposto, observamos os esforços da comunidade de pesquisadores em compor algumas narrativas para a escrita da História da Matemática no Brasil a partir de seus personagens. Porém, vemos a necessidade de aumentar o número ainda pequeno de pesquisas desenvolvidas sobre trajetórias de matemáticos e uma das possibilidades para que isso aconteça é a descentralização geográfica dos centros de pesquisa, como é o caso da nossa pesquisa de doutorado.

Acreditamos que o entendimento do passado possibilita um outro olhar acerca do presente e reforça a nossa concepção de que a Matemática não é uma ciência pronta e acabada, pois ela vem se desenvolvendo e se reestruturando com o passar do tempo por meio de seus estudiosos, sejam eles “heróis” com seus nomes aclamados em teoremas e teorias ou “singelos” no sentido da discrição e do limite geográfico dos impactos das suas ações.

Além disso, salientamos a contribuição dos matemáticos e educadores matemáticos biografados nas pesquisas apresentadas neste texto para o desenvolvimento da Matemática e do ensino da Matemática no Brasil. Esses sujeitos biografados, muitas vezes, foram os incorporadores de ideias, os estimuladores para a criação de Instituições, no desenvolvimento

de pesquisas em áreas específicas da Matemática, nos esforços mobilizados em prol da formação de professores e na promoção de ambientes de aprendizagem.

Nesse sentido, retomamos o sujeito da nossa pesquisa de doutorado, Remy Freire que pode ser considerado um estudioso “singelo” por ter tido uma curta trajetória no Brasil, de aproximadamente 4 anos. Entretanto, neste tempo constituiu um ambiente matemático em Curitiba, idealizou a criação da Sociedade Paranaense de Matemática, e fortaleceu o desenvolvimento de pesquisas por meio da formação de seus estudantes, destacando um deles: Newton Carneiro Affonso da Costa, um dos principais lógicos matemáticos do Brasil.

Portanto, finalizamos este artigo evidenciando o legado dos matemáticos apresentados e como o empenho deles colaborou para o desenvolvimento da Matemática no Brasil. O desenvolvimento da Ciência não está atrelado apenas aos feitos históricos e heroicos mas também aos esforços mobilizados por estudiosos de boa vontade e entusiastas da inovação e do desenvolvimento científico, como é o caso de Remy Freire.

REFERÊNCIAS

AMARAL, J. T. **Bento de Jesus Caraça - uma visão sobre o valor humano e o valor social da matemática e suas implicações no ensino**. 2014. 398 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-13102014-160354/pt-br.php>>. Acesso em: 13 jan. 2019.

ARAÚJO, I. C. **Joaquim Gomes de Souza (1829-1864): a construção de uma imagem de Souzainha**. 2012. 155 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2012.

BADIN, M. G. **Um olhar sobre as contribuições do professor Nelson Onuchic para o desenvolvimento da matemática no Brasil**. 2006. 154 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2006.

BONFIM, S. H. **Theodoro Augusto Ramos: um estudo comentado de sua tese de doutoramento**. 2013. 124 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2013.

BRASIL. **Decreto de 17 de novembro de 1953**. Conceder a naturalização que pediram a fim de que possam gozar dos direitos outorgados pela Constituição e Leis do Brasil. Diário Oficial: Seção I. Brasília, 20 nov. 1953. Ministério da Justiça e Negócios Interiores.

CALABRIA, A. R. **Francisco Antonio Lacaz Netto (1911-1991): um estudo biográfico**. 2015. 205 f. Tese - (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2015.

CAVALARI, M. F. **As contribuições de Chaim Samuel Hönig para o desenvolvimento da matemática brasileira**. 2012. 202 f. Tese - (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2012.

COBRA, T. T. L. **Carlos Benjamin de Lyra e a topologia algébrica no Brasil**. 2014. 125 f. Tese - (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2014.

D'AMBROSIO, U. **Uma História Concisa da Matemática no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011

DUARTE, P. C. X. **Candido Lima da Silva Dias: da Politécnica aos primórdios da FFCL da USP**. 2014. 140 f. Tese - (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2014.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. **Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos**. 3. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009

LEMOS, G. C. **Willie Alfredo Maurer: vida, obras e contribuições para o ensino da Matemática no Brasil**. 2013. 172 f. Tese - (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2013.

MENDES, I. A. Tendências da Pesquisa em História da Matemática no Brasil: A Propósito das Dissertações e Teses (1990 – 2010). **Educação Matemática Pesquisa**, São Paulo, v. 14, n. 3, p.465-480, 02 jul. 2012.

NASCIMENTO, C. O. S. **Alguns aspectos da obra matemática de Joaquim Gomes de Souza**. 2008. 77f. Dissertação (mestrado profissional) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/307032>>. Acesso em: 12 ago. 2018.

NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de Projetos de Pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

RAMASSOTTI, L. C. **Benedito Castrucci e as suas publicações destinadas ao ensino em geral com ênfase em Geometria**. 2018. 360 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2018.

REZENDE, J. **Antônio Aniceto Monteiro**. 2011. Blog da Internet. Disponível em: <<http://antonioanicetomonteiro.blogspot.com.br/2011/04/joao-remy-teixeira-freire-remy-freire.html>>. Acesso em: 16 ago. 2016.

SOUTO, R. M. A. **Mario Tourasse Teixeira: o homem, o educador, o matemático**. 2006. iii, 151 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, 2006.