

GD7: AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

André Luis Trevisan
UTFPR - Londrina
andreluistrevisan@gmail.com

Pamela Emanuelli Alves Ferreira
UEL – Londrina
pamelael@gmail.com

Andréia Büttner Ciani
UNIOESTE
andbciani@gmail.com

Resumo:

A expressão “Avaliação em Educação Matemática”, título deste Grupo de Discussão do XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática, pode evocar diversas temáticas pertinentes à Educação Matemática. No entanto, vamos nos guiar pela temática básica do evento, Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas, com vistas a dar continuidade às discussões já iniciadas e desenvolvidas nos outros encontros paranaenses, em especial às ocorridas e registradas no último ocorrido XII EPREM. Considerando um dos objetivos do XIV EPREM, qual seja o de propiciar a interação entre pesquisadores, professores que lecionam e acadêmicos, reforçamos a necessidade da discussão aprofundamento nas questões: Como e “quanto” as pesquisas realizadas no âmbito acadêmico se aproximaram das práticas de sala de aula? Como elas contribuem, ou podem vir a contribuir, para o desenvolvimento profissional dos professores de Matemática? No que tange à diversidade e perspectivas: Diante da Base Nacional Comum Curricular, qual é a perspectiva de avaliação escolar subjacente à base? Que avanços e/ou retrocessos a perspectiva de avaliação desta base comum sugere, possibilita e/ou inviabiliza? Que mudanças efetivamente ocorreram na prática da sala de aula de Matemática em decorrência de estudos e discussões teóricas a respeito de avaliação da aprendizagem? Quais ações inerentes à avaliação contribuem para a melhoria da qualidade do ensino de Matemática no nível de escolaridade da Educação Básica e no nível do Ensino Superior? Qual o papel desempenhado pelas avaliações de rendimento oficiais, como por exemplo o Sistema Nacional de Educação Básica, e impacto na sala de aula de Matemática?

Quais mudanças precisam ocorrer a fim de que a avaliação da aprendizagem se efetive no âmbito da sala de aula? A fim de que a produção de conhecimento e estudo sobre a temática geral Avaliação em Educação Matemática se efetive, serão criados subgrupos de estudo e pesquisa focados em um tema inerente à temática geral do Grupo de Discussão, visando a produção de textos que documentarão e aprofundarão as discussões ocorridas no interior do GD-7, Avaliação em Educação Matemática. Ainda, cabe lembrar, da importante necessidade em se delegar uma comissão responsável para viabilizar nos próximos Encontros Paranaenses a criação de um eixo temático denominado: Avaliação em Educação Matemática.