



18,19 e 20 de outubro de 2018

# MODELAGEM E A SALA DE AULA



*Encontro Paranaense de Modelagem  
na Educação Matemática*

---

## ARTICULANDO ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ESCOLARIDADE

Rodolfo Eduardo Vertuan  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Toledo  
[rodolfovertuan@utfpr.edu.br](mailto:rodolfovertuan@utfpr.edu.br)

Karina Alessandra Pessoa da Silva Instituição  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Londrina  
[karinasilva@utfpr.edu.br](mailto:karinasilva@utfpr.edu.br)

### RESUMO

Considerando que a temática da oitava edição do EPMEM se refere à Modelagem e a sala de aula, buscamos com esse minicurso discutir diferentes articulações que podem emergir em atividades de modelagem **na** sala de aula. Entendemos que a dinâmica de uma atividade de modelagem depende do grupo de alunos que discute a situação e dos conhecimentos que estes alunos possuem. Neste sentido, uma mesma atividade pode assumir diferentes encaminhamentos de acordo com as especificidades do nível de escolaridade em que a mesma é desenvolvida. Para isso, a partir da abordagem da modelagem matemática como uma alternativa pedagógica para aulas de matemática buscaremos promover um ambiente de trabalho prático no qual os participantes serão convidados a desenvolver atividades de modelagem considerando as especificidades de cada nível de escolaridade para, então, lançarmos um olhar sobre possíveis articulações que podem emergir em sala de aula.

**Palavras-chave:** Modelagem Matemática; Sala de aula; Diferentes níveis de escolaridade.