



18,19 e 20 de outubro de 2018

MODELAGEM E A SALA DE AULA



Elaboração de Atividades de Modelagem: possibilidades de formação e colaboração

Ana Paula dos Santos Malheiros
UNESP
paula.malheiros@unesp.br

RESUMO

A elaboração de atividades de Modelagem tem se mostrado como uma das grandes dificuldades dos professores para implementá-la nas aulas de Matemática da Educação Básica. Para diminuir tal situação, assim como para refletirmos sobre as relações que se dão entre a Modelagem e a escola, considerando os obstáculos que impedem ou limitam a plena implementação dessa abordagem nas aulas de Matemática, propomos a criação de Espaços Colaborativos de Formação em Modelagem, que tem por objetivo refletir e propor encaminhamentos a partir da elaboração colaborativa de atividades de Modelagem. Esse espaço é concebido como sendo locus de ressignificações da prática, do diálogo e da problematização, convergindo no movimento de práxis explicitado por Paulo Freire em seu legado. Entendemos que esses espaços possa ser um possível caminho para que a Modelagem esteja efetivamente presente nas salas de aula da Educação Básica e também mais um importante espaço para que a universidade e a escola estejam em constante diálogo e parceria pela melhoria do ensino e da aprendizagem da Matemática na Educação Básica.

Palavras-chave: Sala de Aula. Paulo Freire. Formação de Professores.